



Projeksammanfattning Hällekis förskola

Läsåret 2021 2022

> www.gotene.se

Intryck, uttryck avtryck – barns relation till omvärlden

Vårt syfte är att ge barnen förutsättningar att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling, samt att aktivt delta i samhället

Detta gör vi genom att:

- ha ett demokratiskt förhållningssätt i vår utbildning
- fortsätta utforska vår omvärld och göra avtryck
- vidga kamratkulturerna genom fördjupade relationer till varandra
- erbjuda kreativt och meningsfullt utforskande för barnen genom hundraspråkighet med fokus på fantasi, lek, drama, rörelse och dans
- vi pedagoger vågar prova nya uttryckssätt och är aktivt deltagande i barnens lek och utforskande och på det sättet hittar varje barns språk
- alla barn ska få möjlighet att bli sitt bästa jag

Projektsyfte för Hällekis förskola
läsåret 2021 2022

> www.gotene.se

Kamratkulturer

Morgonmöten

- Foton på barnen har bidragit till att alla synliggörs. Barnen efterfrågar varandra.
- Nya barn introduceras
- Presentation av sitt egna sommarminne
- Vad gör mig glad
- Barns delaktighet
- Tecken som stöd

Intryck uttryck avtryck barns relation till omvärlden

- Hjälper varandra, öppna att prova, ger varandra
- Hösten, utforskande av friktion
- Turtagning
- Barnen uttrycker

Odling

- En stor DELAKTIGHET och en förståelse för växternas odlingsprocesser
- alla deltar och gör: jord-kärnor-jord-vatten- från fakta till färdighet
- popcornkärnor- astrar- tomater

Våra promenader till mötesplatsen

- Upptäcker huset med blå dörren. Vem bor här- det är låst vi behöver en nyckel
- På gården- fågelholk- insektshotell- myrstack- barnen tittar till dessa platser på gården och reflekterar, utforskar dessa.

Barnens egna dörrar

- Bekräftar och känner igen sina kamraters dörrar
- Vi pedagoger stöttar och reflekterar
- Vi kopplar på litteratur- boken "Knacka på" Barnen läser och vi läser- bildstöd

Fokusfråga
vem bor
här?

Begrepp

- Nyckel
- Dörr
- Handtag
- Hög/låg friktion
- Trög/lätt

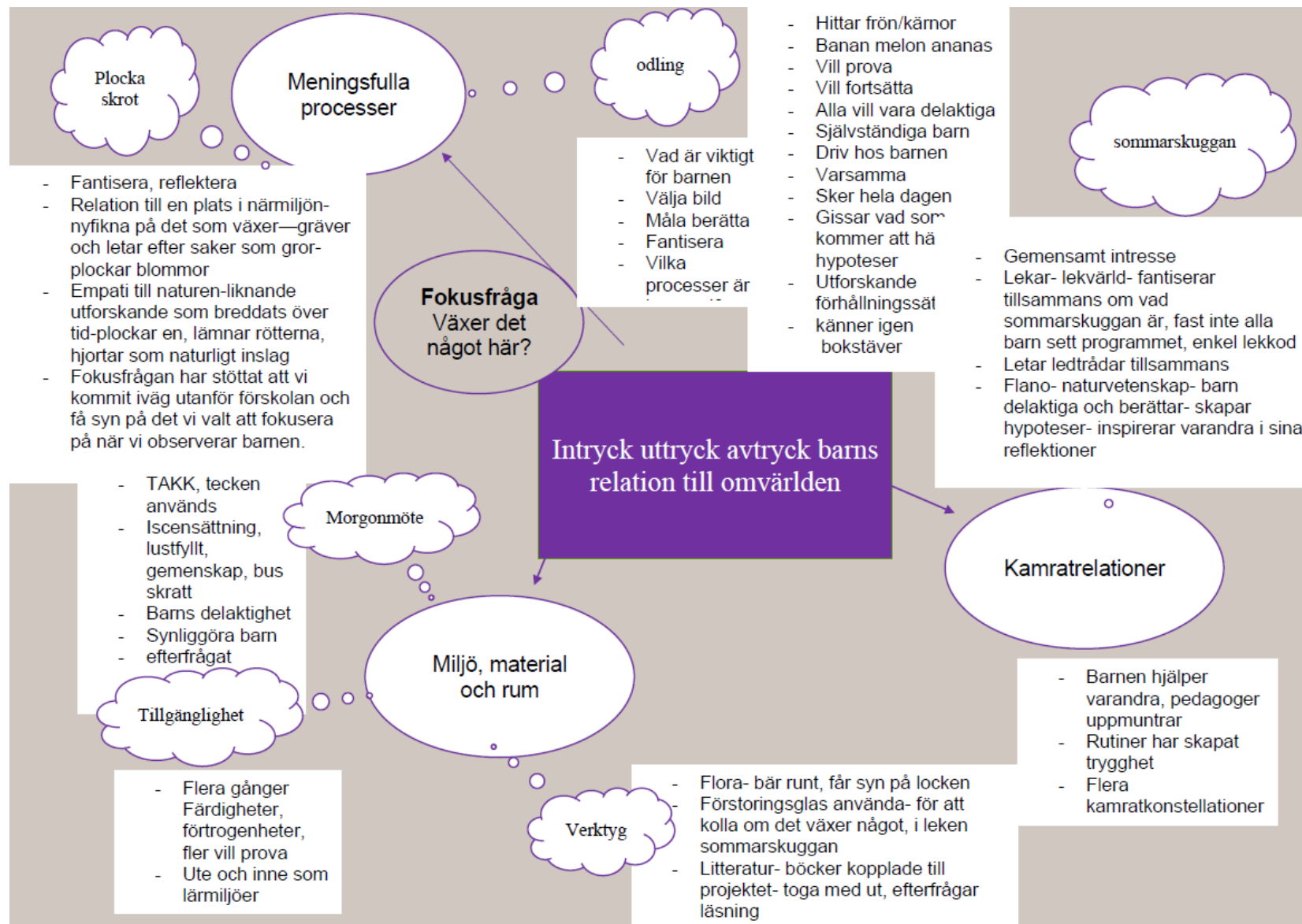
Estetisk uttryckssätt

- Flaskfärg
- Pennor
- Vattenfärg
- lera

Miljöer som stöttat processerna i projektet

- Dokumentations-vägg- barnen reflekterar tillsammans och sätter ord på det de ser
- rörelserummet- utforskar lutande planet, gör banor, klättrar, dansar själva och tillsammans
- ateljé uttrycker sig med olika material och testar nya tekniker, materialkännedom
- byggen/mötesplats
- morgonmöten







**Intryck uttryck avtryck barns
relation till omvärlden**

Fokusfråga
Hur kan vi sprida
känslan av glädje
i samhället?

Omvärlden

- Besökt Ohlins gymnasiet
- Ritat ett collage utifrån känslan glädje till äldreboendet
- Utställning Spektrums skyltfönster

Morgonmöten

- Ta plats
- Berätta; hur känner du dig idag?
- TAKK
- Bildstöd
- Lyssnar på barnen
- Reflektion
- Gruppstärkande/gemenskap

Sommarminne

- Presentera
- Barnen relaterar
- Gestalta
- Intressen
- intervjuer

Programmering

- Nyfikenhet
- Blir hypotesen som jag tänkte?
- Vänta på sin tur
- Utmaning -lekfullhet
- Hjälpsamma-delar med sig av kunskap

Kamratkultur

- Skapa relation till varandra
- Att sprida känslor/intryck med sitt ansikte/sin kropp
- Samtal kring filmen Djuren på Djuris
- Målat självporträtt med akvarell

Alfons

- Boken "mera miner med Alfons"
- Samtal-hur kan vi vara mot varandra?
- Fotat barnens miner och grimaser
- Använt alfonsbilder
- Föräldrars delaktighet, fotade miner



Morgonmöten

- Vi-känsla/gemenskap
- Demokratisk arena
- Bildstöd och TAKK
- Efterfrågat

Odling

- Vad behöver växter för att må bra?
- Vad behöver vi för att må bra?
- Solen
- Jord
- Näring
- Gemensam plansch
- Dokumentera växter och växtprocesser

Djuren på Djuris

- Hur är man en bra kompis
- Loggbok
- Reflektion
- Lekrelationer
- Kompromissa
- Hjälpa varandra
- Ge handlingsberedskap
- "stopp" "nej"
- "hämta någon vuxen som kan hjälpa till"
- Integritet

Intryck uttryck avtryck barns relation till omvärlden

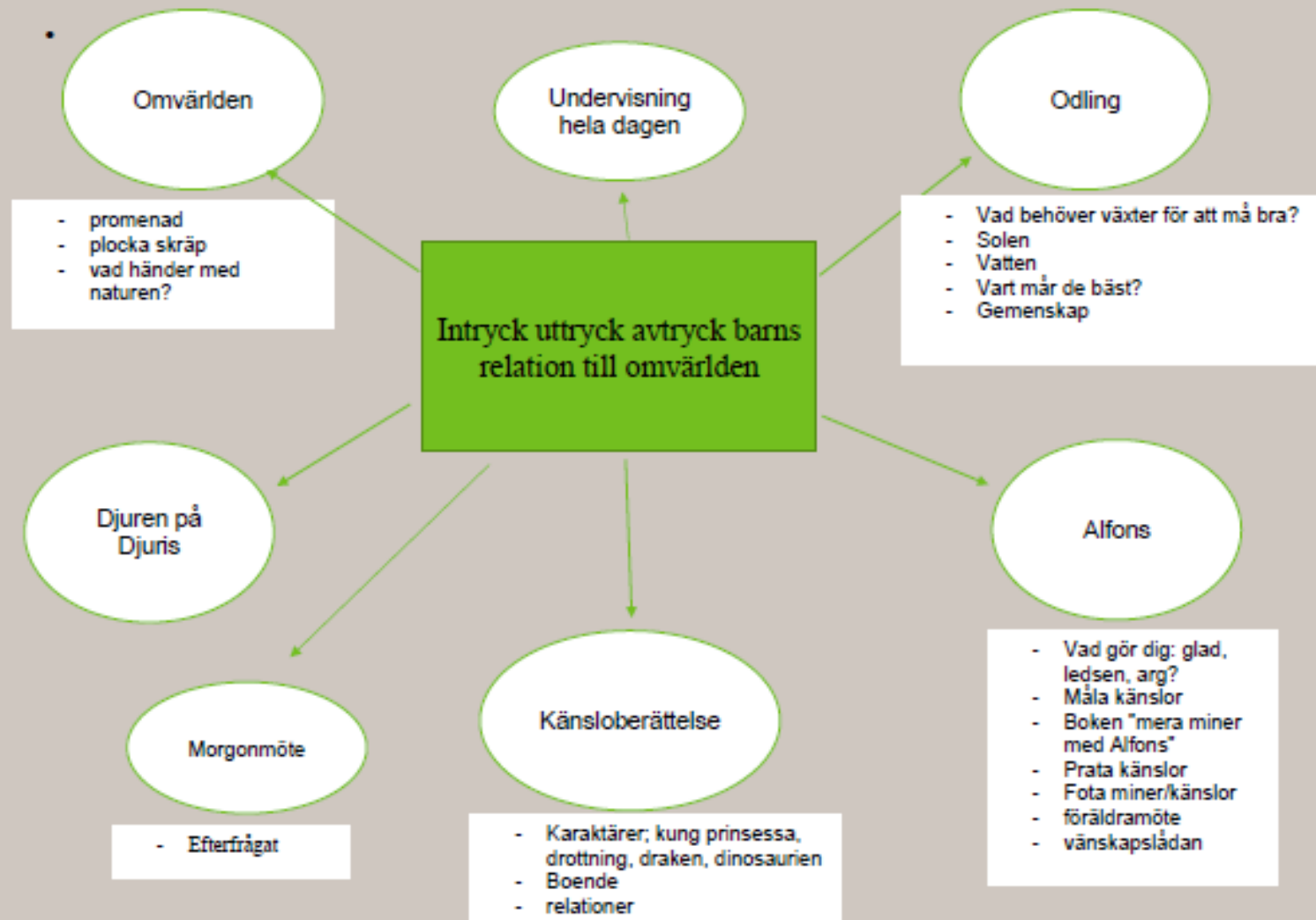
Kamratkulturer

- Sommarminnet
- Känslor /glad /ledsen

Bokstäver

- Jämförelser
- Lika/olika
- Fonem
- Ordbild
- Namnskyftar
- Skriftspråk
- Gemenskap
- Skyltar till odling
- Korkar med bokstäver







Att synas och bli delaktig

Morgonmötet har använts på alla hemvisterna, där har varje barn synliggjorts. Alla barn har sett varandra och på så sätt fått möjlighet att knyta band och skapa relationer.

De små barnen ber om hjälp, vi ser att personal som varit i gruppen kontinuerligt har blivit en trygg punkt, barnen vet att de finns där och säger; -kan du hjälpa mig?

Lekfullt förhållningssätt och nya strategier

Vi vill inte lyfta fram att vi är mer närvarande, men vi är närvarande på ett nytt och annorlunda sätt.

Barnens lek har använts projektet och i utforskandet. Vi har ett lekfullt förhållningssätt och visat en lekfull sida hos oss själva. Vi har varit med i barnens lek mer än tidigare. Bland de yngre barnen har vi vågat vara med i leken genom att styra och vara drivande. Vi har tagit olika roller i leken. Vi kan gå in i leken för att hjälpa andra barn in. Vi leker fram undervisningen. Vår roll har förändrats och barnen efterfrågar att vi ska vara med. Det har blivit mer naturligt än att smyga in i en lek. Barnen har fått syn på oss att vi är lekfulla och vill ha med oss. Vi använder leken för att locka även när vi ska gå ut.

Bland de äldre barnen har det varit svårt att vara med i barnens lek det senaste, det har varit ett stort jobb att avbryta konflikter. Vi har jobbat med mer rutiner och förändrat mycket under det här läsåret. Vi har fått jobba med att uppmuntra och bekräfta barnen i deras känslor och berömma det de är i. Vi har blivit inbjudna i barnens lek, de vill att vi ska vara med. De stora barnen har kommit till upptäckarnas pedagoger och frågat om de vill vara med i leken. De äldre barnen vill att vi ska vara med och spela fotboll eller skjutsa oss på cykeln. När vi har varit tvungna att gå ifrån har leken ibland avbrutits, när vi kunnat vara kvar och med i leken har det känts bra. Vi har hållit allt flytande genom att röra oss runt bland barnen. Vi som pedagoger har fått en finkänslighet i hur vi möter barnen när de vill leka, där man kanske tidigare har sagt nej har vi hittat andra sätt att möta barnen, till exempel uppmärksammat dem på ett material som finns intill som de kan starta en lek med.

