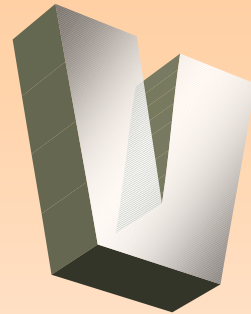
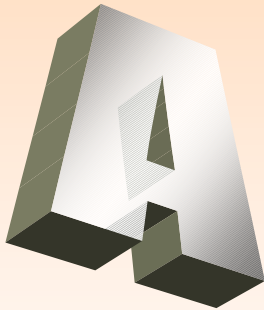


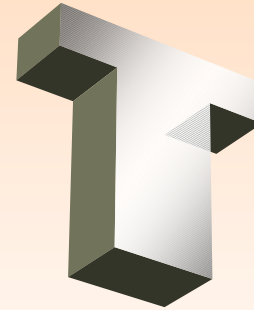
INLÄRNINGSTILAR



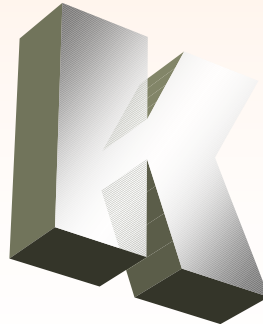
- Bilder
- Ord



- Lyssna
- Tala



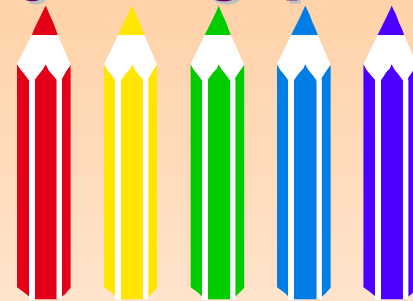
- Använd
händer



- Inre (känslor)
- Yttre (rörelser)

VISUELLT

- Använd färgpennor / överstrykningspennor.
- Stryk under det viktiga.
- Rita symboler.
- Gör tankekartor.
- Läs högt för någon / några.
- Be läraren skriva upp det viktiga.
- Skriv av det viktiga.



VISUELLT forts.

- Rita av det du läst.
- Skriv på datorn.
- Se på film, TV, - anteckna.
- Lär genom att se på andra.
- Gör collage.
- Be om skriftliga instruktioner.



AUDITIVT

- **Be läraren berätta om det som är viktigt.**
- **Spela in viktiga saker och lyssna sedan.**
- **Be att få muntliga instruktioner.**
- **Läs högt, gärna i kör.**
- **Prata och diskutera i grupp.**
- **Träna på att berätta historier.**



AUDITIVT forts.

- Tala för dig själv.
- Repetera ord som sagts.
- Intervjua.
- Ställ frågor och besvara dem.
- Be att kamrater återberättar viktiga saker.



KINESTETISKT

- Lär genom att röra på dig.
- Någon person visar eller instruerar.
- Ta isär och sätt samman saker.
- Bygg modeller.
- Gör experiment.
- Dramatisera och upplev.
- Delta i rollspel.



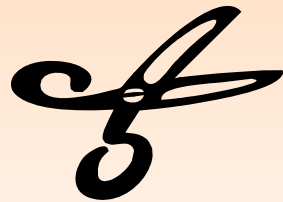
TAKTILT

- Spela spel.
- Teckna eller måla viktiga saker.
- Bygg modeller.
- Arbeta med händerna.
- Använd datorer, miniräknare och andra maskiner.

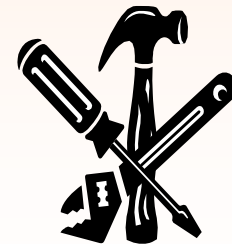


TAKTILT forts.

- Forma saker med händer genom att experimentera, klippa och klistra, ha en "pillgrej" tillhands (t ex en kooshboll).



- Gör finurliga inlärningsverktyg (t ex en ordmaskin).



Vilken/vilka är du?

- **Visuell - syn**
- **Auditiv – hörsel**
- **Kinestetisk – känslor, rörelser**
- **Taktil - händer**

