

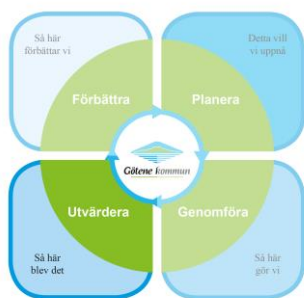
KVALITETSREDOVISNING

Sektor Barn och Utbildning
Gymnasiet och kommunala aktivitetsansvaret

2016

Leif Lagergren
Skolchef

Sofia Jonsson
Samordnare



KVALITETSREDOVISNING

SAMMANFATTNING AV KVALITETSREDOVISNINGEN

Även detta läsår har arbetet med aktivitetsansvaret stärkts. Aktivitetsansvarig har ett brett kontaktnät för att fånga upp ungdomar och har redan på våren i åk 9 kännedom om vilka som kommer söka ett IM-program. De ungdomar som inte varit i sysselsättning eller i utbildning har i de flesta fall varit inom åldersgruppen 18-20 år. Antalet ungdomar inom aktivitetsansvaret har varierat under läsåret. Gymnasieskolorna har i stor utsträckning i ett tidigt skede kallat till möte för att diskutera med berörda parter om olika lösningar för att undvika avhopp. Att skapa nätverk runt ungdomarna för att veta vilka kontakter som är nödvändiga att ta är oerhört viktigt för att kunna stödja ungdomen. Vid uppföljningarna på gymnasieskolorna (IM-programmen) 2 ggr/året har aktivitetsansvarig fått kännedom om elevernas resultat och mående. Det pågår ett ständigt arbete att kartlägga var ungdomarna befinner sig, inom utbildning eller i Aktivitetsansvaret.

GRUNDFAKTA OM SEKTORN

Lagändring i januari 2015: Aktivitetsansvar för ungdomar, *"Hemkommunen har inom ramen för ansvaret uppgiften att erbjuda de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt. Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret."*

Inom enheten finns en samordnare på 100 % tjänst för detta arbete. Samordnarens ansvar är att inbjuda till möten med ungdomar som inte studerar, för att erbjuda olika typer av råd och stöd. Samordnaren har också ett uppföljningsansvar gentemot de ungdomar som studerar på gymnasieskolorna när olika stödbehov uppstår eller när eleven är på väg att vilja avbryta sina studier. Arbetet leds av skolchefen.

För att nå ungdomarna finns ett utarbetat system för att säkerställa information om vilken gymnasieskola/gymnasieprogram som eleven studerar på, om ungdomen har arbete eller har annan sysselsättning. Sedan januari 2015 registreras ungdomarna som ingår i aktivitetsansvaret i SCB:s register för statistik. Under läsåret har uppföljningsmöten kontinuerligt ägt rum mellan de gymnasieskolor som eleverna tillhör, särskilt kring de elever som finns inom IM-programmen och elever som har extra stödsats.

Ungdomar som inte är i någon sysselsättning bjuds in till möte med samordningsansvarig. Stöd ges för att hitta nya vägar till studier, praktik eller andra aktiviteter. Exempel på erbjudanden är studiebesök på skolor, skuggning på andra skolor, prova på annan utbildning, yrkestest, yrkesprojekt och meritlista för att kunna presentera sig, information från vägledare

inför gymnasieval/omvalsperioden, information för att gå vidare med kontakt till arbetsförmedlingen eller annan kontakt för att söka arbete.

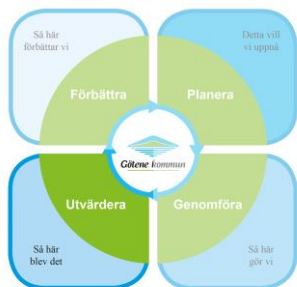
Kontakter förmedlas även till socialtjänsten, ungdomsmottagningen, arbetsförmedling, LSS, försäkringskassan och AME (kommunens arbetsmarknadsenhet.).

Gymnasieskolorna kontaktar samordningsansvarig vid ev. avhopp, studieuppehåll, byte av skola och program. En viktig del i detta arbete är att samordningsansvarig kontaktas i ett tidigt skede för möten kring elever som är på väg att avbryta sina studier eller som behöver t e x extra stöd eller extra år.

Samordningsansvarig har en nära kontakt med socialtjänsten kring olika frågeställningar.

Gymnasieskolans IM-program finns att söka inom Utbildning Skaraborg. Det finns även enstaka avtal skrivna på IM-programmen i fristående gymnasieskolor och inom Naturbruks-gymnasierna.

Våra ungdomar inom gymnasiet har studerat på 22 olika gymnasieskolor under läsåret 2015-2016. Av dessa är 9 kommunala gymnasieskolor, 2 landstingsägda gymnasieskolor samt 11 enskilda gymnasieskolor. De flesta elever tillhör gymnasieskolorna inom samverkan med Utbildning Skaraborg.



SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Viktiga resultat

Uppföljning 2016-05-15

Elever/ungdomar inom Gymnasieskolan, Gymnasiesärskolan Christina Lindblad, Aktivitetsansvaret.

Antal inom KAA i maj 2016: 103 ungdomar

Planerad åtgärd: 1

Utan åtgärd: 0

Pågående åtgärd: 49 (se nedan, antal och åtgärder i maj 2016)

IM: 53 (endast de som är folkbokförda i Götene)

I maj 2016 fanns 103 ungdomar inom Aktivitetsansvaret. Det var främst ungdomar inom gränsen att fylla 20 år och ungdomar som i under året avbrutit sina studier eller väntar på omstart inför nytt val till gymnasiet hösten 2016.

Under läsåret har kontakter med gymnasieskolor tagits kring enskilda elever för att förebygga avhopp. Under läsåret har 12 elever hoppat av sin utbildning. 13 elever har fått extra stödinsats i varierande omfattning för att kunna tillgodogöra sig sin utbildning. Under läsåret har 6 elever bytt programinriktning. 5 elever har haft förlängd studietid.

Antal och åtgärder i maj 2016:

Studier inom Komvux: 2

Fördjupad vägledning: 3

Andra studier (Folkhögskola): 3

Studier inom obligatorisk skolform: 5

Praktik: 6

Kombination av åtgärder (KAA, AF, sjukvård och/eller socialtjänst): 6

Annan åtgärd (tex sjukskrivna, föräldralediga, program inom socialtjänst, ÅKA, motiverande samtal, studieinventering etc): 39 st

Befinner sig inom KAA men har sökt utbildningsplats ht-16: 9 st

Erbjuden åtgärd/ vill inte eller kan inte delta: 5

Gymnasieskolan

Antal elever

vårterminen 2016	Höstterminen 2015	vårterminen 2015
537	502	493

Antal elever inskrivna i Gymnasieskolan: 537

Årskurs 1: 239 elever

Årskurs 2: 146 elever

Årskurs 3: 149 elever

Årskurs 4: 3 elever

Födda 1999: 186 elever
 Födda 1998: 158 elever
 Födda 1997: 156 elever
 Födda 1996: 30 elever
 Födda 1995: 5 elever
 Födda 1994: 1 elev

Gymnasiesärskolan

Antal elever

vårterminen 2016	Lå 14-15
12	7

Antal elever - valda gymnasieprogram läsåret 2015/2016

Program	Antal
Barn - och fritid	16
Bygg- och anläggning	34
Ekonomi	60
El- och energi	27
Estetiska	51
Fordon- och transport	34
Handels- och administration	12
Hantverk	12
Hotell- och turism	5
Humanistiskt program	17
IM (inkl. språkintröduktion)	201
IM språkintröduktion	148
International Baccalaurete	13
Naturbruksprogram	12
Naturvetenskapsprogram	39
Restaurang- och livsmedel	11
Samhällsprogrammet	44
Teknik	32
VVS- och fastighetsprogrammet	6
Vård- och omsorg	22
	648 elever

Antal elever IM- program: 201 (inkl språkintröd)

Antal elever IM- program: (inkl

Våren 2016	Antal elever	Hösten 2015	Antal elever
Lidköping	287	Lidköping	90
Skara	182	Skara	21
Mariestad	2 (Vadsbo)	Mariestad	0 (Vadsbo)
Mariestad	1 (Vännergymnasiet)	Mariestad	0 (Vännergymnasiet)
Naturbruksgymnasium	5 (Uddetorp, Söt-åsen)	Naturbruksgymnasium	2 (Uddetorp, Söt-åsen)
Skövde	2	Skövde	1
Thoren Innovation School	1	Thoren Innovation School	2

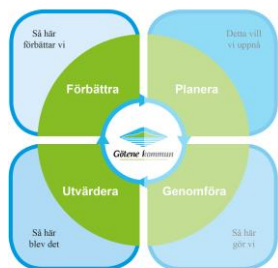
Antal elever IM språkintrödning: 148

Antal elever IM språkintrödning: 35

Våren 2016	Antal elever	Hösten 2015	Antal elever
Lidköping	114	Lidköping	65
Skara	56	Skara	10

Eleverna återfinns på följande gymnasieskolor:

De la Gardie
Katedralskolan
Fågelviktskolasiet
Kavelbro
Västerhöjd
Lindeskolan
Möckelngymnasiet
Rudbecksgymnasiet
Vadsbogymnasiet
Naturbruksgymnasiet Uddetorp
Naturbruksgymnasiet Sötåsen
Aspero idrottsgymnasium
Bollerups naturbruksgymnasium
Fria Academien Skövde
IT-gymnasiet Skövde
Lichron teknikgymnasium
Lundsbergs internatskola
Plusgymnasiet Skövde
Praktiska Skövde
Thoren innovation school
Volvogymnasiet
Vännergymnasiet



MÅLSTYRNING

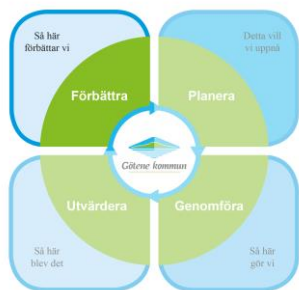
Utvärdering av handlingsplan

Sektor Barn och utbildning 2016-12-31

NÄMN- DENS/BOLAGETS VERKSAMHETSMÅL 2016-2018	ÖNSKVÄRT RESUL- TAT Detta resultat vill vi nå/detta är vårt önskvärda läge	PLANERING Dessa insatser/åtgärder har vi gjort som leder till vårt önskade läge/resultat	ANALYS/SLUTSATS Har det blivit som vi önskat? Varför eller varför inte? Sök orsa- ker, dra slutsatser	MÅLUPPFYLLELSE I förhållande till verksamhetsmål 4= mycket hög 3=medel/hög 2=medel/låg 1=mycket låg	NYA INSATSER/ÅTGÄRDER Beskriv insatser/åtgärder som planeras utifrån analys och måluppfyllelse
Attraktiv skolkommun Barn och unga ska ges goda förutsättningar att utveckla sin fulla för-måga. Kunskapsnivån höjs genom god kvalitet i hela utbildningskedjan från förskola till högre utbildning. Varje enhet har en väl fungerande kommuni-kation mellan pedago-ger, vårdnadshavare och barn/elever om deras kunskapsmässiga och sociala utveckling	Alla ungdomar mel-lan 16-20 år studerar eller har annan daglig aktivitet. Färre antal gymnasie-ungdomar hoppar av sin utbildning, 29 kap. 9 § Skollagen	Arbetet med uppföljningen har ytterligare stärkts under året. Akti-vitetsansvarig har ett brett kontakt-nät för att fånga upp ungdomar och har redan på våren i åk 9 kännedom om vilka som kommer söka ett IM-program. De ungdomar som inte varit i sysselsättning eller i utbild-ning har i de flesta fall varit inom åldersgruppen 18-20 år. Variation i antal har skett under innevarande läsår. Gymnasieskolorna har i stor utsträckning i ett tidigt skede kallat till möte för att diskutera med be-rörda parter om olika lösningar för att undvika avhopp. Nätverk runt ungdomarna för att veta vilka kon-takter som är nödvändiga att ta har förstärkts under året är för att kunna stödja ungdomen. Vid uppföljning-arna på gymnasieskolorna (IM-programmen) minst 2 ggr/året får aktivitetsansvarig kännedom om elevernas resultat och mående. Det pågår ett ständigt arbete att kart-	Den fortsatta satsning som görs på att följa upp gymnasieelevernas studiegång för att förhindra av-hopp och få de elever som befin-ner sig utanför gymnasieskolan att återvända till den, har gett resul-tat. Ökad samverkan med gymna-sieskolorna har lett till olika indi-viduella lösningar som förhindrat avhopp. Insatser i ett tidigt skede mellan aktivitetsansvarig i kom-munen och ansvarig personal på gymnasieskolorna är en viktig faktor i detta arbete. Ytterligare samverkan med myn-digheter har utökats under året vilket har lett till att ungdomarna som inte är motiverade för skola har fått snabbare stöd med att finna annan sysselsättning.	4	Planerade åtgärder under läsåret 2016-2017 är att fördjupa de kontakter, uppföljningarna och rutiner som nu är påbörjade med olika gymnasieskolor, främst IM – programmen och med nätverk inom socialtjänstens verk-samheter, kommunens arbetsmarknadsenhet, arbets-förmedlingen, försäkringskassan och genom nätverket inom Ska-raborgs kommunalförbund, samt att ha kontinuerliga uppfölj-ningar och kontakter med de ungdomar som inte genomför eller fullföljt utbildning på nat-ionella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Arbetet med projekten ”DUA (Delegationen unga till arbete)”, Level up och KASAM kommer fortgå under året. Ett nytt projekt ”En skola för alla” startas upp under våren

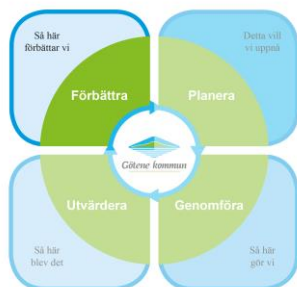
		lägga var ungdomarna befinner sig, inom utbildning eller inom aktivitetsansvaret. De ungdomar som befinner sig i aktivitetsansvaret inbjuds till möten via brev eller telefonkontakt/sms. Kartläggning görs tillsammans med ungdomarna för att de ska få rätt stöd och hjälp till fortsatta studier eller annan sysselsättning. Samverkan mellan olika professioner inom AME, socialtjänst, LSS, vården, anhörigstöd och arbetsförmedlingen har utökats. Flera nätverk har utvecklats vidare, tex inom Skaraborgs kommunalförbund, samverkan mellan kommunen och Arbetsförmedlingen (DUA) och folkhälsoplanerare.			2017 där planeringen är att ungdomar snabbare ska få adekvat hjälp för att återföras till studier eller för att bli anställningsbara på arbetsmarknaden. Arbetet med att få rutiner inför den lagändring som trädde i kraft i januari 2015, Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar, är i gång och kommer att fortsätta att utvecklas. Lagändringen innebär att "hemkommunen har inom ramen för ansvaret uppgiften att erbjuda de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt. Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret." Att få bra rutiner för dokumentationen är ett av de utvecklingsområden som bör ses över ytterligare. I arbetet med Götenes ungdomar ingår det som kallas det Kommunala Aktivitetsstödet. Kommunerna har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar i kommunen som inte går i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan och som inte fyllt 20 år. Insatserna ska dokumenteras
--	--	---	--	--	---

					och redovisas till SCB två gånger per år. I dagsläget har Götene kommun en heltidsanställd för att bedriva arbetet med de ungdomar som inte går på nationellt program. Då Götene kommun inte har eget gymnasium innebär det att den aktivitetsansvariga också har ett utökat an-svar för de elever som går på introduktionsprogrammen. Arbetet innefattar samarbete och täta uppföljningar med de gymnasieskolor där eleverna på introduktionsprogrammen befinner sig. Främst återfinns Götenes ungdomar på introduktionsprogrammen i Skara och Lidköping. Nätverket SKAA-Skaraborgs kommunala aktivitetsansvar är uppstartat och fungerar väl. Syftet är att nätverket ska utgöra en plattform för erfarenhetsutbyte och gemensam kompetensutveckling. Nätverket ska samverka för att utveckla och höja kvalitén på arbetet med det Kommunala aktivitetsansvaret.
--	--	--	--	--	--



SAMMANTAGEN ANALYS - UTIFRÅN BÅDE DET SYSTEMATISKA KVALITETSARBETET OCH HANDLINGS-PLANEN

Den fortsatta satsning som görs på att följa upp gymnasieelevernas studiegång för att förhindra avhopp och få de elever som befinner sig utanför gymnasieskolan att återvända till den, har gett resultat. Ökad samverkan med gymnasieskolorna har lett till olika individuella lösningar som förhindrat avhopp. Insatser i ett tidigt skede mellan aktivitetsansvarig i kommunen och ansvarig personal på gymnasieskolorna är en viktig faktor i detta arbete. Ytterligare samverkan med myndigheter har utökats under året vilket har lett till att ungdomarna som inte är motiverade för skola har fått snabbare stöd med att finna annan sysselsättning.



UTVECKLINGSSOMRÅDEN

Planerade åtgärder under läsåret 2016-2017 är att:

- Fördjupa de kontakter, uppföljningarna och rutiner som nu är påbörjade med olika gymnasieskolor, främst IM – programmen och med nätverk inom socialtjänstens verksamheter, kommunens arbetsmarknadsenhet, arbetsförmedlingen, försäkringskassan och genom nätverket inom Skaraborgs kommunalförbund, samt att ha kontinuerliga uppföljningar och kontakter med de ungdomar som inte genomför eller fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Arbetet med projekten ”DUA (Delegationen unga till arbete)”, Level up och KASAM kommer fortgå under året. Ett nytt projekt ”En skola för alla” startas upp under våren 2017 där planeringen är att ungdomar snabbare ska få adekvat hjälp för att återföras till studier eller för att bli anställningsbara på arbetsmarknaden.
- Arbetet med att få rutiner inför den lagändring som trädde i kraft i januari 2015, Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar, är i gång och kommer att fortsätta att utvecklas. Lagändringen innebär att ”hemkommunen har inom ramen för ansvaret uppgiften att erbjuda de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt. Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret.” Att få bra rutiner för dokumentationen är ett av de utvecklingsområden som bör ses över ytterligare.