

Minnesanteckningar från Lundabyrådet den 22 sep -2015

• **Aktuellt från enheten/Kommunen:**

- Samtalsperiod nu - alla samtal ska vara klara till v 44
- Lundabyspel den 23/9
- V 44 är det höstlov för eleverna
- 7 dec har fritids stängt, kompetensutvecklingsdag för fritidspersonalen. Även förskolan Lillelunda har stängt denna dag. Grundskolan är öppen som vanligt
- 7 oktober, arbetsmiljöverket kommer på besök till skolan. Deras undersökningsområden är följande: Mental arbetsbelastning, buller, hot och våld, städning, ventilation/luftkvalité och utrymning av lokaler.
- Solfångare på taket ska kopplas in, alla solfångare är på plats.
- Tillsyn på morgonen innan skolan startar, någon vuxen kommer att vara ute varje morgon från det att bussen kommer in på morgonen.
Många barn kommer tidigt även om de inte åker buss.
- Hemkunskap på Västerby för åk 6 nu på hösten. Åk 5 åker till våren.
- Broholmskolan, Bengan förklarar hur kommunen tänkt kring detta. Han berättar om hur Broholmskolan fungerar. Bengan berättar att vi ännu inte vet hur detta kommer att påverka övriga skolor i kommunen. Vi vet heller inte vilka lokaler de kommer att öppna sin verksamhet i. Skolutredningen är nu nedlagd då läget har förändrats pga Broholm.
- Centralköket ska byggas om med start efter höstlovet. Under byggtiden ska mycket mat lagas här, detta tar ett halvår ungefär. Det är nu ny personal i köket då Gunilla och Jenny har slutat.

• **Skolaktuella frågor**

- Rektor går igenom de kartläggningstillfällen som sker i respektive årskurs för att kunna analysera hur läget ser ut i t ex svenska och matematik.
- Rektor förklarar projektet "Att skriva sig till läsning" och vilka fördelar denna arbetsmetod innebär för eleverna i deras läs- och skrivutveckling.
- Föräldrarepresentanterna uttrycker stor oro kring avsaknaden av speciallärare. Hur löser vi detta kring de barn som verkligen behöver extra hjälp? Vem tar ansvar om elever inte når målen, kommer många välja privat skola om deras barn inte får rätt hjälp? Vad är det som gör att skolan går back? Rektor förklarar hur han tänker kring detta och att han håller med om att en speciallärare behövs på skolan.
- Internet, datoranvändningen på skolan hur fungerar den? Åk 1-3 har Ipad en på två elever, de använder Ipad på förskolan men sedan saknar förskoleklass detta helt på skolan. Mellanstadiet har tillgång till datorer men det är trögt att få alla att fungera samtidigt, detta blir ett hinder för lärarna.
- Föräldrarna vill ha tips på bra appar som man kan använda hemma med barnen. Hur kan man få tips på vilka appar som är bra och användbara?

- Ev kommer en stor vetenskaplig undersökning av åk 2 och 3-elever i form av intervjuer om barns attityder till internet och sociala medier genomföras av Högskolan i Skövde . Detta skall ske i höst.

- **Likabehandlingsarbetet – Hur är läget på skolan just nu?**

- Läget på skolan: Det har varit en bra start på läsåret. Det känns som att vi har läget under kontroll och alla lektioner kan genomföras på ett bra sätt. Vi har dock elever som inte mår så bra just nu.

- **Övriga frågor**

- I kommunen har ett projekt kallat TTS (tillbaka till skolan) startats. Det går ut på att få så kallade hemmasittare, elever som har hög frånvaro eller nästan aldrig kommer till skolan tillbaks till en fungerande skol- och lärandesituation. Projektet skall pågå i två år och kommunen har anställt en specialpedagog och kurator för att genomföra förändringarna.