

AKTIVITETSPLAN 2012/2013

<i>AKTIVITET</i>	<i>Vad? Varför?</i>	<i>Hur?</i>	<i>När?</i>	<i>Vem?</i>	<i>Uppföljning?</i>
Fadderverksamhet	För att inge trygghet och gemenskap	Gemensamma aktiviteter ex lässtunder, kompisrast, lek dagar	Kontinuerligt under läsåret	Klassläraren	Kontinuerligt av klassläraren
Storsamlingar	För "Vi-känslan" Våga prata inför andra	Gemensamma samlingar kring ett visst tema i idrottshallen (FN-dagen, Lucia, sångstund, julavslutning, mm)	Kontinuerligt under läsåret	En årskull, elevråd, trygghetsgrupp, personalgrupp ansvarar	Utvärdering i maj
Eq-övningar	Träna på social kompetens	Innefattar alla ämnen. Övningarna hämtas från eq-verkstan, ett nätbaserat material. www.eq-verkstan.se)	Kontinuerligt under läsåret	All pedagogisk personal	Utvärdering i maj
Idrottsdagar, friluftsdagar	Gemensamma aktiviteter för alla	Skoljoggen, klasskampen, spökbollsturnering	Kontinuerligt under läsåret	Arbetslagen i samverkan med Helen Sjöberg.	Utvärdering i maj
Kompissamtal	För att få en bild över hur eleverna mår	Samtalen sker årskursvis i mindre samtalsgrupper.	Kontinuerligt under läsåret	Lotta Green	Sammanställning i maj
Elevens val	Samarbete mellan år 4-6	Diskussioner i arbetslagen. ?????			
Elevråd	För att lära sig den demokratiska processen	Rektor sammankallar alla elevrådsrepresentanter till rådet. (Åk 1-6) Dagordning utifrån klassråden.	En gång per månad	Rektor Bengt-Åke Gindemo	Utvärdering i maj

Klassråd	För delaktighet	Klassrådsrepresentanterna håller i rådet.	En gång i veckan	Elevrådsrepresentanterna i samråd med klassläraren.	Utvärdering i maj
Fritidsråd	För delaktighet	I samband med mellanmål tas viktig information där eleverna har chans att tycka till.	Två gånger per termin	Fritidspersonalen	Utvärdering i maj
Enkäter/sociogram	För att på individnivå fånga upp alla elever	Trivselenkäter inför utvecklingssamtalen. Elevenkät för hela skolan för att utvärdera aktivitetsplanen. Sociogram görs vid behov.	Höst och vårtermin Elevenkäten sker i april/maj	Klassläraren och trygghetsgruppen	Kontinuerligt Utvärdering i maj
Vuxenledda rastvaktsaktiviteter	Att eleverna har mer att göra på rasterna för att undvika att de är sysslösa och därigenom motverka konflikter	Två dar i veckan anordnas en eller flera aktiviteter som eleverna frivilligt kan delta i. Stjärnrast!	Måndagar och fredagar.	Vivianne Landh och Linda Strandrot	Kontinuerliga utvärderingar med eleverna
Idrottslyftet	Stärker upp på rasterna och har kontakt med närområdets föreningsliv	Stärka upp rasterna när det inte är stjärnrast. Vuxenledda aktiviteter som eleverna sen kan genomföra på egen hand. Bjuda in föreningar med varierad inriktning för att locka olika elevers intresse. Hålla i olika turneringar på skolan.	Onsdagar	Alexander Andersson	Utvärdering i maj
Tydliga regler	För att alla ska veta vad som gäller och inga konflikter ska uppstå	Synliggöra våra regler med hjälp av tydliga skyltar. (ex vid kompisgungorna, smashboll)	Ht-2012	Elevrådet i samverkan med skolgårdsgruppen.	Utvärdering i maj

<p>Rasttillsyn</p>	<p>För att kunna förebygga konflikter och veta vad som händer på rasterna. För att skapa tryggare arbetsmiljö.</p>	<p>Schemalagd rasttillsyn för all pedagogisk personal. Rastvärdarna bär orange jacka för att lättare synas på skolgården. Vid behov finns vuxna med i korridor och omklädningsrum.</p>	<p>Alla raster</p>	<p>All pedagogisk personal, Rektor</p>	<p>Uppföljning i samtalsgrupperna. Utvärdering i maj</p>
---------------------------	--	--	--------------------	--	--

<i>Diskriminerings- grunderna</i>	<i>Vad? Varför?</i>	<i>Hur?</i>	<i>När?</i>	<i>Vem?</i>	<i>Uppföljning?</i>
Kön	Satsa på att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över skol- och fritids tid – och lika stort utrymme.	I undervisningen kan man till exempel genomföra talrundor, något som gynnar såväl tystlåtna flickor som tystlåtna pojkar. Tex namnlappar för att be om hjälp, skriva upp turordning på tavlan.	Under läsåret	Klassläraren	Utvärdering i maj
Etnisk tillhörighet	Tillämpa ett förhållningssätt som är anpassat för alla oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning i undervisningen.	Planera så att ingen utestängs från skolans aktiviteter. ex Låta en del elever vid behov byta om i lärarens omklädningsrum och erbjuda alternativ vid toalettbesök. Skapa förutsättningar för eleverna att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar om olika etniska grupper, religion eller annan trosuppfattning. Uppmärksamma elevers flerspråkighet på ett positivt sätt.	Under läsåret	Klassläraren	Utvärdering i maj
Religion eller annan uppfattning	Se ovan		Under läsåret	Klassläraren	Utvärdering i maj
Funktionshinder	Alla elever på Ljungsbackens skola och fritidshem ska ha samma rättigheter oavsett funktionsnedsättning.	Skapa individuella förutsättningar så att alla elever kan delta i gemensamma aktiviteter, klassrumsundervisning och måltider som skola och fritids erbjuder.	Under läsåret	Klassläraren	Utvärdering i maj

<p>Sexuell läggning</p>	<p>Skapa förutsättningar för eleverna att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotyper föreställningar som baseras på sexuell läggning.</p>	<p>Tillsammans med eleverna analysera och diskutera fördomar och stereotyper föreställningar om människor baserat på sexuell läggning som kan förekomma i media eller läromedel.</p>	<p>Under läsåret</p>	<p>Klassläraren</p>	<p>Utvärdering i maj</p>
<p>Könsöverskridande identitet eller uttryck</p>	<p>Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra familjekonstellationen.</p>	<p>Tänka över syftet med arbetet i flick- och pojkgrupper. Var medveten om att det kan innebära en risk för att elever upplever arbetsättet som missgynnande och kränkande.</p>		<p>Klassläraren</p>	<p>Utvärdering i maj</p>

Ålder	Se till att det finns många olika alternativ för social gemenskap och aktiviteter där elever i olika åldrar och från olika årskurser umgås och samarbetar.	<ul style="list-style-type: none"> * Fadderverksamhet * Elevrådsrepresentanter från årskurs 1 till 6 * Storsamlingar * Vänskapsdag/lek dagar/friluftsdagar/ 		Klassläraren	Utvärdering i maj
-------	--	---	--	--------------	-------------------