



Kvalitetsredovisning 2006/2007

Pedagogiskt bokslut

Kunskapscenter
Vuxenutbildningen

Innehåll

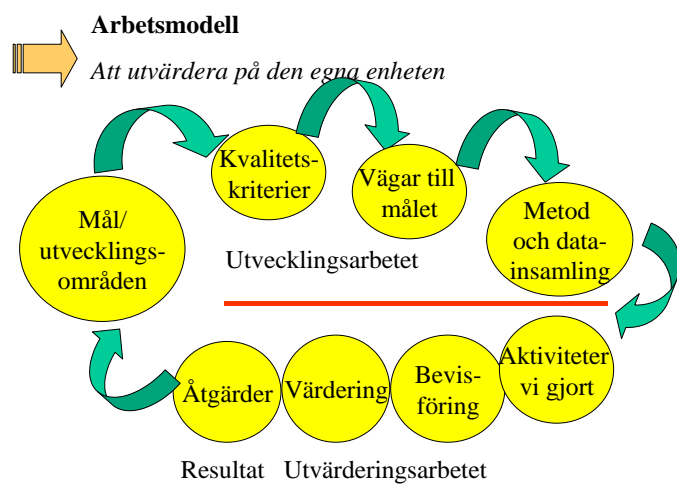
Grundfakta, Underlag och rutiner	sid 3
Åtgärder enl. 05/06 , mål 06/07	sid 4-5
Förutsättningar för arbetslagets måluppfyllelse	sid 6-7
Res. och måluppfyllelse i rel. till nationella mål	sid 8-12
Analys och bedömningen som helhet	sid 12
Åtgärder att förbättra	sid13

Kvalitetsredovisning 2006/2007 - Kunskapscenter

Budgetenhet: vuxenenheten

Tidsperiod

Götene kommun genomför läsårsvis ett systematiskt kvalitetsarbete enligt nedanstående modell.



Läsårscykeln avslutas med att arbetslagen skriver sina kvalitetsredovisningar. Därefter skrivs enhetens kvalitetsredovisning.

Grundfakta

Vuxenutbildningen vid Kunskapscenter innefattar följande verksamheter: Gyvux, Gruv, SFI (svenska för invandrare), Särvox, Omvårdnadsprogram, uppdragsutbildningar och högskolekurser på distans via telebildteknik. Kunskapscenter är kommunens lärcentra och målsättningen är att erbjuda kommunmedborgarna ett brett utbud av från grundskolekurser till distanskurser som ges från olika högskolor/universitet.

Skolan är belägen på adress Vikingagatan 13 i Götene.

Kunskapscenter innefattas förutom av vuxenutbildning även av en gymnasieenhet och en arbetsmarknadsenhet.

Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

Götene kommuns kvalitetsredovisning grundar sig på:

- Enheternas egna kvalitetsredovisningar
- Projektet Attraktiv skolas slutredovisning
- Extern utvärdering – V5 Kvalitets och utvecklingsmodell

För att samla in resultat och göra en bedömning av måluppfyllelsen har samtliga enheter använt sig av den tidigare nämnda modellen ”Att utvärdera på den egna enheten”.

Enheterna använder en fyragradig bedömningsskala för att klargöra graden av måluppfyllelse.

80-100 % måluppfyllelse	Mycket bra
60-79 % måluppfyllelse	Bra
40-59 % måluppfyllelse	Ganska bra
0-39 % måluppfyllelse	Mindre bra

Åtgärder enligt 2005/2006

Åtgärder från förra året som genomförts

- Det har införts ett stående inslag på arbetslagskonferensens dagordning för pedagogisk utveckling
- Ämneskommunikation med andra skolor har fortsatt
- Utvecklingsplaner för elever med särskilda behov har permanentats
- Utvecklingsplan för hel kursgrupp har prövats
- Diagnoser i Ma och En har tagits fram
- Personalen har deltagit i sammanställning av gemensamma etiska regler
- Likabehandlingsplan finns
- Dialogmöte med eleverna och elevenkäter har genomförts
- Uppdragsutbildningen har utökats
- Grundläggande vuxenutbildning i Samhällskunskap har genomförts
- Planering för yrkesanknytning inom Särvox har tagits fram

Mål för 2006/2007

- | | |
|--|--|
| ▪ Kunskaper | Elevers lärande – delaktighet och inflytande |
| ▪ Normer och värden | Värdegrund |
| ▪ Elevers ansvar och inflytande | Demokrati – delaktighet och inflytande |
| ▪ Utbildningsval | Arbete och samhällsliv |
| ▪ Bedömning och betyg | Likvärdig bedömning av betyg |
| ▪ Org. Utbildningsmål | Antal studerande |

Arbetslaget har gjort en ”skattning” enligt V5-modellen för att hitta förbättringsområden.

Kunskaper

Målområde

- Elevers lärande – delaktighet och inflytande

Kriterier

- Ökad samsyn kring läroplanen
- Samarbete med kommunbiblioteket
- Inför IUP på vuxenutbildningen
- Möjlighet till heltidsstudier inom GRUV
- Skapa möjlighet inom närdistansen för Götenes högstadiel elever att läsa Gy-kurser
- Utökad samarbete och kommunikation mellan SYV och övrig personal
- Riktlinjer för validering
- Underlätta för komvuxelever med annan språkbakgrund
- Individuella studieplaner på SFI

- Kunna införa nya GY-skolan 07

Normer och värden

Målområde

- Värdegrund

Kriterier

- All personal ska ha en gemensam värdegrund

Elevernas ansvar och inflytande

Målområde

- Demokrati – delaktighet och inflytande

Kriterier

- Eleven utövar inflytande över sin utbildning
- Eleven har förmåga att arbeta i demokratiska former
- Eleven tar ansvar för sin arbetsmiljö

Utbildningsval – arbete och samhällsliv

Målområde

- Samverkan skola - arbetsliv

Kriterier

- Start av lärlingsutbildning för vuxna
- Arbetslivsanknytning för Särvox
- SFI – samverkan med arbetslivet

Bedömning och betyg

Målområde

- Likvärdig bedömning av betyg

Kriterier

- Elever som betygsätts i vuxenutbildningen bedöms likvärdigt med elever i andra kommuner

Organisatoriska utbildningsmål

Målområde

- Antal studerande

Kriterier

- Samarbete med Lidköping inom Särvox
- Utöka uppdragsutbildningen
- Öka utbudet av högskoleutbildningar
- Möjliggöra start av KY-utbildning HT07
- Möjliggöra start av yrkesinriktade komvuxkurser
- Skapa större kursgrupper
- Hitta former för beteendevetenskap i Närdistansen

Förutsättningar för arbetslagets mål uppfyllelse

Kunskapscenter är en modernt utrustad skola med väl tilltagna lokaler och ändamålsenlig utrustning. Datasalar och telebildutrustning gör att skolan befinner sig i framkant gällande tekniska förutsättningar. Skolan präglas av öppenhet och stor tillgänglighet för de studerande. Studieplatser för egenstudier brukar oftast kunna erbjudas.

En trivsamt cafeteria för studerande och personal står också till förfogande.

På skolan arbetar för de vuxenstuderande förutom den rent pedagogiska personalen även: Rektor, vaktmästare, handläggare, cafeteriapersonal, vägledare, datatekniker samt utvecklingsledare.

Skolan är organiserad i två arbetslag som leds av var sin arbetslagsledare, vilka i sin tur tillsammans med rektor och utvecklingsledare bildar skolans ledningsgrupp.

Ledningsgruppen träffas varje vecka för att bl.a förbereda den veckovisa arbetslagsträffen. En gång i månaden träffas rektor och all personal i s.k arbetsplatsträff.

Skolan har också en samverkansgrupp, där rektor och fackliga företrädare och skyddsombud ingår. Gruppen träffas en gång i månaden i facklig samverkan och för att arbeta med det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Skolan är välförsedd med kompetent och behörig personal.

06/07 års kompetensutveckling har innefattat:

- Genusperspektiv
- Ma-biennal
- Multimedia i skolan
- Länsstudiedag i matematik
- Nätverksutbildning
- PIM-utbildning för examinatorer
- V5-KUM-utbildning
- Studieresa till Grekland
- Certifieringskurs för lärcenter
- Introduktion till Windows Vista och Office 2007

Redovisning av antal lärartjänster:

▪ Komvux	4,9 tj.	Lönekostnad 2,1 milj
▪ Särvox 0,5	0,5	0,28
▪ SFI	1,78	0,
▪ Uppdragsutbildning	0,4	0,15
▪ Omvårdnadsprogram	2,0	1,0

Summa: 7,83 tjänst, lönekostnad: 4,23 milj.

Antal studerande/elever som undervisats i Götene

	Antal HT-06	Antal VT-07
GRUV	24	12
GYVUX	179	170
SÄRVUX	10	10
SFI	37	35
UPPDRAGSUTBILDNING	76	81
Totalt	326	308

Verksamhetspoäng/antal heltidsplatser LÅ-06/07

	Hemkommunen	Övriga kommuner	Totalt
HT-06	42 489	3 390	45 879
VT-07	64 646	2 822	67 468
LÅ-06/07			113 347
Heltidsplatser			141,6

Kunskapscenter har köpt yrkesutbildningar i andra kommuner för: HT06: 936 059 kr och VT07: 201 603 kr.

Det har varit: omvårdnadsprogram där validering ingått, högskolekurs-lärarpgm SV/En, lärlingsutbildning i bageri.

Uppdragsutbildningen har sålt utbildningar för: HT06: 12 610 kr och VT07: 240 060 kr till fem st. uppdragsgivare.

Det har erbjudits tre st. högskolekurser under HT06 och fyra st. under VT07.

Elva st. frukostföreläsningar under HT06 och nio st. under VT07 har erbjudits från Högskolan i Kalmar. Deltagarantalet på frukostföreläsningarna har i genomsnitt varit sju st.

Sammanfattning

Verksamhetspoängen för VT07 är 52 % större än HT06. Detta beror till viss del på att vissa betyg har ”släpat” efter till VT07 och att eleverna läser 50p mer under VT07.

Antalet GRUV-elever halverades till VT07 pga. att många elever fick arbete och därför avslutade sina studier efter HT06.

SFI-elevernas antal är oförändrad pga. ökat flyktingmottagande i kommunen.

Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

Arbetslaget uppdrag

- Alla elever når målen

Utvecklingsområde:

Kunskaper

Måluppfyllelsen är Bra

Arbetslaget har gjort en ”skattning” enligt V5-modellen för att hitta förbättringsområden. Modellen visade att vi hade en gemensam syn på vilka områden som vi ska lägga fokus på under LÅ07/08 (se åtgärder).

Anneli Nyman-Herngren från kommunbiblioteket informerade om skriv och hjälptekniken ”Open Media”, läs och skrivhörnan och digitala talböcker –Daisy. Detta är en hjälp för elever med funktionshinder och invandrare som vill förbättra sin läsförståelse och svenskskrivning. Kunskapen om denna hjälp var värdefull.

IUP har provats för elever med problem att nå godkända betyg. Det har inte fallit väl ut pga stor frånvaro i vissa grupper eller låg motivation hos en del elever. Därför planeras det mer kontakt och uppföljning med elever med liknande problem nästa LÅ. IUP har också provats i en hel undervisningsgrupp i psykologi under HT06. Eleverna fick mer fokus på lärprocessen och det upplevdes positivt. Under VT07 var det inte genomförbart pga. intensivläsning av kursen. Ur lärarsynpunkt var det mycket krävande och det bedöms inte genomförbart för alla kurser. Däremot kan vissa moment i lärprocessen användas av alla kurser.

Elever har erbjudits möjlighet att läsa GRUV på heltid eftersom kurs har startats i samhällskunskap. Eftersom sökunderlaget har minskat prövar vuxenutbildningen blockläsning för att kunna effektivisera undervisningen. Detta leder till att GRUV-läsningen förändras och ingår i de nya blocken som startas HT07.

5 elever från åk9 på Fornängsskolan har genomfört gy-kurser i matematik eller engelska, A- och B-kurser. De har genomfört kurserna med utmärkta resultat. Västerbyskolan har visat intresse för ett liknande samarbete under HT07. Det är osäkert om ett fortsatt samarbete får plats i den nya organisationen.

Kommunikationen mellan undervisande personal och SYV har förbättrats vilket har lett till färre avhopp eller omval, förutom En-GRUV där det har varit många avhopp pga att de fått arbete.

Tester i matematik och engelska för elever som är osäkra på kursval och vill testa sina kunskaper finns på Internet där eleven kan få hjälp av undervisande personal eller testa sig själv hemma. Detta underlättar också för SYV.

Översyn av riktlinjer för validering har skett men är inte klart. Några valideringar har skett men all undervisande personal har inte fått tillräcklig kunskap om validering. Detta arbete ska fortsätta under HT07.

Under läsåret har Sv-GRUV och Sh-GRUV använt nytt mtrl som är anpassat till elever med annan språkbakgrund med goda studieresultat som följd.

Individuella studieplaner har införts på SFI. Det finns också en praktikplan för SFI-elever. För att förenkla för SYV och praktikansvarig så bör dessa planer slås samman till en plan. Det tänkta arbetet med Gy-skolan 07 genomfördes inte pga. nya beslut vid regeringsskiftet.

Åtgärder som behövs för vidareutveckling:

- Förbättringsområden enligt ”skattning”: 1. Eleven har insikt om sitt eget sätt att lära och har förmåga att utvärdera sitt eget lärande. 2. Eleven utövar aktivt inflytande över sin utbildning. 3. Eleven bedömer sina studieresultat och utvecklingsbehov i förhållande till kraven i kursplanerna
- Fortsatt kontakt med kommunbiblioteket för elever med behov.
- Införande av mentorskap för elever med särskilda behov
- Viktiga moment i elevens läroprocess prövas i alla kurser under HT07
- Blockläsning prövas under HT07 i Ma, Sh-ämnen, Sv, En och Data
- Fortsatt utveckling av samarbetet med högstadieskolorna i Gy-ämnen i mån av resurser
- Arbetet med riktlinjer för validering fortsätter
- Gemensam studie och praktikplan för SFI skapas
- Lärarna fortsätter ämneskommunikationen med andra skolor inom vuxenutbildningen

Utvecklingsområde:

Normer och värden

Måluppfyllelsen är **Bra**

Personalen har fortsatt sitt arbete från Lå05/06 med att få en gemensam värdegrundssyn. Etiska förhållningsregler har diskuterats och modifierats. Likabehandlingsplan har tagits fram och diskuterats på arbetsplatsträff och i ett dialogmöte med eleverna. Den finns också på skolans intranät. I arbetslaget har diskussionen fungerat bra men även arbetsplatsmötet ska vara en plats för diskussion så att alla i personalgruppen är delaktiga. Detta kan ske om arbetslagen integreras mer med gemensam start vid träffarna.

Åtgärder som behövs för vidareutveckling:

- Integrera arbetslagen mera och ha en gemensam start vid arbetslagsträffarna
- Mer diskussion och ökad delaktighet på arbetsplatsmöten

Utvecklingsområde:

Elevernas ansvar och inflytande

Elevmedverkan

Måluppfyllelsen är **bra**

Komvuxeleverna har kallats till ett dialogmöte. Där informeras de om resultatet från tidigare elevenkäter/utvärderingar och sedan diskuterades likabehandlingsplanen. Elevrepresentanter har deltagit i arbetsmiljöromden. Eleverna har också svarat på en elevenkät i slutet av varje termin. Enkätresultatet har varit överlag mycket positivt och visat på en mycket positiv trend för trivsel, kursupplägg, handledning från lärare, individuell vägledning och egen påverkan.

Åtgärder att vidta för vidareutveckling:

- Eleverna kallas till Dialogmöten en gång per termin
- Representant för eleverna till arbetsmiljöromd och samverkansmöte

Utvecklingsområde:

Utbildningsval – arbete och samhällsliv

Måluppfyllelsen är **mycket bra**.

Kontakt med Arbetsförmedlingen har lett till att en lärlingsutbildning för vuxna har startats. 2 elever har arbetat inom bageri på Kurorten i Lundsbrunn.

Det har påbörjats en planering för yrkesinriktad utbildning på Särvox. Studiebesök på Särvox i Norrköping med inriktning – ”service för äldre” har genomförts. En fortsatt planering för arbetsplatser och handledare behöver göras. En handledarutbildning behövs också (se även ”organisatoriska utbildningsmål”).

SFI har arbetat för att nå en samverkan med arbetslivet. Man har startat med att öka kännedomen om det svenska arbetslivets villkor. SFI-eleverna har under handledning gjort en egen CV. Arbetsförmedlingen har deltagit med information om arbetsmarknaden. Eleverna har fått enskilda vägledningssamtal och erbjudits praktik i arbetslivet vilket har lett till att några har fått arbete.

Åtgärder att vidta för vidareutveckling:

- Fortsatt utveckling av lärlingsutbildningar
- Fortsatt planering för möjliggörande av yrkesanknytning för Särvox
- SFI-elever ska ha viktiga grunder i svenska språket innan man går ut på praktik
- Införa friskvård för SFI-elever för att stärka den psykiska och fysiska hälsan

**Utvecklingsområde:
Bedömning och betyg**

Måluppfyllelsen är **bra**.

Betygsstatistik LÅ-06/07

	Kursbyte/ avbrott/ ej börjat	Ej betygssatta	IG	G	VG	MVG
HT-06	134	77 (14 %)	31 (12 %)	93 (35 %)	58 (22 %)	46 (17 %)
VT-07	47	76 (7 %)	93 (19 %)	227 (45 %)	79 (16 %)	66 (13 %)
SFI HT-06				1	5	
SFI VT-07				9	2	
TOTALT	181	153	124	330	144	112

Beskrivning: Den höga andelen ”ej betygssatta” beror på anpassade kurser för seniorer utan betyg. Procentsatserna är uträknade då dessa är borträknade (40 st.) för att ge en mer rättvis bild av betygsstatistiken.

Andelen IG-betyg har ökat pga. en hårdare tillämpning av betygsdatum för elever med restnoterade uppgifter.

För att uppleva en samsyn i betygsbedömning med andra komvuxskolor så har samarbetet fortsatt. Det har varit lärarträffar i En, Sh, och Ps. Pga. sjukdom kunde ingen från Kunskapscenter delta i En och Sh. I Ps har det varit ett värdefullt samarbete med lärare i Lidköping. Den planerade träffen i Ma blev inställd av träffanordnaren pga. tidsbrist. Arbetslaget har diskuterat och sett över lämpligt material för att utveckla bedömarkompetensen. Arbetslaget har också diskuterat vad funktionshinder är och innebär för betygssättning.

Åtgärder att vidta för vidareutveckling:

- Fortsätta med uppföljningsträffar i ämneslag med andra komvuxlärare om betygssättning och bedömning.

**Utvecklingsområde:
Organisatoriska utbildningsmål**

Måluppfyllelsen är **ganska bra**

Ett samarbete med Lidköping inom Särvox-undervisningen har startats. Särvox lärare på Kunskapscenter har arbetat 35% vid Särvox i Lidköping. För att tillgodose Särvoxelevarnas inlärningsbehov kommer verksamheten att delvis flyttas över till Lidköping HT07.

Uppdragsutbildningen har visat bra resultat. En uppdragsutbildning i beteendevetenskap har startats. Omfattande kontakter med flyktinghandläggare har lett till heldagsaktiviteter för flyktingar.

Högskoleutbildning för blivande lärare i Sv/En pågår och för närvarande planeras även en lärarutbildning för tidiga åldrar i samarbete med universitetet i Karlstad. Utbildningar i ”Socialpsykologi”, ”Rovdjur och människan” och ”Introduktion till Psykologi” har genomförts. En stor del av satsningarna har gått till frukostföreläsningar.

Kunskapscenter kommer att bli certifierade som lärcentra.

Det har förberetts kursplaner och genomförts möten med ev. samarbetspartners för att kunna starta en KY-utbildning HT07. Pga. att Lundsbrunns Kurort inte hade möjlighet att medverka blir det inte någon start till HT07. Det startar inte något Omvårdnadsprogram eller någon annan yrkesinriktad komvuxkurs till HT07 pga. besparingskrav från förvaltningen.

För att kunna ge kurser med få anmälda har samläsning skett i vissa kurser t.ex. PsA, Data, Sv, En och Ma. IV-elever och åk9-elever som läser Gy-kurser har också samläst med vuxenelever. En utveckling av detta sker HT07 då kärnämnen och Data läses i block. Detta skapar större elevgrupper. Under läsåret har det planerats för ett beteendevetenskapligt block men av besparingskäl och minskat elevunderlag har det inte startats.

Åtgärder att vidta för vidareutveckling:

- Skapa fler uppdrag
- Utbildning för fastighetsskötare i samarbete med Skara
- Blockläsning
- Undersöka möjligheten att internfakturera för elever som hör till en annan ekonomisk enhet
- Översyn av prioriteringsordning för antagande av blivande elever

Analys och bedömning av måluppfyllelsen som helhet

Målområde	Bedömning
Kunskaper	Bra
Normer och värden	Bra
Elevernas ansvar och inflytande	Bra
Utbildningsval arbete-samhällsliv	Mycket bra
Bedömning och betyg	Bra
Organisatoriska utbildningsmål	Ganska bra

Arbetslagens bedömning av skolans verksamhet tyder på en mycket stor insikt över de områden som kan utvecklas. Att skolan håller en mycket hög kvalitet kan utifrån en samlad bild av alla resultat och utvärderingar med stor tydlighet understrykas.

Påtagligt i analysen är att skolan arbetar med ett för stort antal utvecklingsområden. Förklaringen kan delvis finnas i att vuxenutbildningen innehåller en mycket spretig verksamhet med olika utvecklingsfält

En annan förklaring är den stora insikten kopplat till en hög ambitionsnivå.

Med skolans goda resultat och pedagogernas insikt om verksamheten bör antalet utvecklingsområden i framtiden minska, för att personalen skall få en rimlig arbetsbelastning.

Uppföljning av likabehandlingsplanen

Läs under utvecklingsområdet normer och värden.

Åtgärder för förbättring

Åtgärder som behövs för vidareutveckling: (22)

- Förbättringsområden enligt ”skattning”: 1. Eleven har insikt om sitt eget sätt att lära och har förmåga att utvärdera sitt eget lärande. 2. Eleven utövar aktivt inflytande över sin utbildning. 3. Eleven bedömer sina studieresultat och utvecklingsbehov i förhållande till kraven i kursplanerna
- Fortsatt kontakt med kommunbiblioteket för elever med behov.
- Införande av mentorskap för elever med särskilda behov
- Viktiga moment i elevens läroprocess provas i alla kurser under HT07
- Blockläsning provas under HT07 i Ma, Sh-ämnena, Sv, En och Data
- Fortsatt utveckling av samarbetet med högstadieskolorna i Gy-ämnena i mån av resurser
- Arbetet med riktlinjer för validering fortsätter
- Gemensam studie och praktikplan för SFI skapas
- Lärarna fortsätter ämneskommunikationen med andra skolor inom vuxenutbildningen

- Integrera arbetslagen mera och ha en gemensam start vid arbetslagsträffarna
- Mer diskussion och ökad delaktighet på arbetsplatsmöten
- Eleverna kallas till Dialogmöten en gång per termin
- Representant för eleverna till arbetsmiljörom och samverkansmöte
- Fortsatt utveckling av lärlingsutbildningar
- Fortsatt planering för möjliggörande av yrkesanknytning för Särvox
- SFI-elever ska ha viktiga grunder i svenska språket innan man går ut på praktik
- Införa friskvård för SFI-elever för att stärka den psykiska och fysiska hälsan
- Fortsätta med uppföljningsträffar i ämneslag med andra komvuxlärare om betygssättning och
- bedömning.
- Skapa fler uppdrag
- Utbildning för fastighetsskötare i samarbete med Skara
- Undersöka möjligheten att internfakturera för elever som hör till en annan ekonomisk enhet
- Översyn av prioriteringsordning för antagande av blivande elever